

Projectplan Patandi Teachers College Febr-Maart 2010

Inleiding

In februari en maart 2010 wordt voor een periode van zes tot acht weken een training gegeven door Cor Pouw van Stichting Shubi op Patandi's Teachers College in Arusha.

Projectpartners: Patandi Teachers College. PTC zorgt voor het verblijf en geeft hiermee aan gedeelde verantwoordelijkheid te nemen voor het slagen van dit project.

Aanleiding

Mr. Magoha van PTC heeft gevraagd of iemand van Shubi voor langere periode kan blijven om de module audiometrie uit te diepen. De studenten van de oktobertraining 2009 hebben aangegeven nog verschillende vragen te hebben en hebben meer begeleiding nodig.

Wie?

- De studenten Diploma 1 en Diploma 2 van Patandi Teachers College die in oktober 2009 de Shubi-training hebben gevolgd.
- Nieuw generatie tutoren Patandi
- Leraren Meru unit for deaf children
- Leraren Patandi unit for deaf children

Wat?

De volgende doelen komen aan bod tijdens de training:

Doel: Deuren openen

In een periode van 6 weken:

- is er een persoon aangewezen die verantwoordelijk is voor de sleutel van de vleugel met audiologische apparatuur (Shubi vleugel op Patandi TC),
- is hij/zij vertrouwd gemaakt met de apparatuur,
- is de angst voor (stuk gaan van) apparatuur verminderd
- is er door studenten geoefend op elkaar met de apparatuur
- heeft Cor geïnventariseerd hoe vaak er behoefte is aan het gebruik van de ruimten door studenten voor audiometrie en andere activiteiten.
- heeft Cor geïnventariseerd hoe veel en welke apparatuur nodig is.
- heeft Cor een afspraak gemaakt met de verantwoordelijke persoon over het informeren aan Shubi wanneer hulp nodig is.

Doel: oorstukjes practicum afronden

Tijdens de training in oktober 2009 is het oorstukjes practicum niet afgerond

In de periode van 6 weken:

- is het op vrijwillige basis mogelijk voor studenten om in groepen van 3 personen het practicum af te ronden en zo te leren uit welke stappen het proces van oorstukjes maken bestaat
- leren leerkrachten van Meru (2-3 personen), en van Patandi (1 persoon) uit welke stappen het proces van oorstukjes maken bestaat.
- Hebben de leerkrachten van de units problemen met oorstukjes bij hun leerlingen signaleerd en bij het opleidingscentrum een verzoek om nieuwe oorstukjes gedaan
- Hebben de studenten de tijd gebruikt om de oorstukjes te maken voor de leerlingen uit de unit die ze nodig hebben.

Doel: hearing aid maintenance en dagelijkse controle

In de periode van 6 weken:

- leren de leerkrachten van de units de hoortoestellen die bij hun leerlingen zijn aangepast dagelijks te controleren
- leren de leerkrachten kleine storingen te signaleren en te verhelpen.

Doel: inventarisatie akoestiek in onderzoeksruijnte

In de periode van 6 weken:

- inventariseert Cor de akoestiek zoals die nu van toepassing is in de audiometrieruimte
- onderzoekt Cor welk materiaal lokaal beschikbaar is om de nagalmtijd in te korten en de absorptiecoëfficiënt te verhogen
- probeert Cor één onderzoeksruijnte aan te passen en het resultaat te meten en te beschrijven

Doel inventarisatie gebruik van hoortoestellen

In de periode van 6 weken:

- observeert Cor het aantal leerlingen dat hoortoestellen draagt en
- observeert Cor de situaties waarin de hoortoestellen worden gedragen en de duur

Doel: Stroomvoorzieningsplan

In de periode van 6 weken:

- inventariseert Cor de staat van de zonnepanelen en accu.
- Schrijft Cor een voorstel voor het vervangen van materialen

Doel: inventarisatie van mogelijkheid om assessment centre te gaan opzetten op Patandi.

In de periode van 6 weken:

- probeert Cor vragen te beantwoorden zoals: hoe ziet AC eruit? Welke zorghandelingen (zoals gehooronderzoek, hoortoestelaanpassing) zijn nodig? Wat zijn de randvoorwaarden? Welke mensen zouden in AC terecht moeten kunnen? Waar zou een AC ondergebracht moeten worden (bij TTC of bij unit)?
- inventariseert Cor welk ministerie gaat over het aanstellen en financieren van medewerkers in de zorg.
- Inventariseert Cor welke medische hulpverleners uit de buurt betrokken kunnen worden (artsen of verpleegkundigen)
- probeert Cor een owner te vinden

Waar?

Arusha, Tanzania. Meer specifiek: Patandi Teachers Training College, Patandi unit en Meru Unit.

Waarom?

Dove en slechthorende kinderen in Tanzania krijgen nu vooral onderwijs door middel van gesproken taal aangeboden, waar zij niets van kunnen verstaan en begrijpen. Stichting Shubi wil voorwaarden scheppen om dove en slechthorende kinderen hun talenten te laten ontwikkelen zodat ze beter kunnen participeren in de maatschappij.

Verslaglegging

Wekelijks zal een voortgangsverslag gemaakt worden, dat wordt gepubliceerd op www.shubi.nl. Aan het eind van het verlijf zal samen met Mr. Magoha van PTC een evaluatie worden gedaan, die zal worden gebruikt als input voor Shubi voor het maken van afspraken met betrekking tot ownership en partnership. Daarnaast kan deze evaluatie gebruikt worden voor het aanpassen en verbeteren van de training die jaarlijks in oktober gegeven wordt.

Toekomst:

Stichting Shubi organiseert de komende drie jaar het onderwijs met behulp van Totale Communicatie en Audiologische zorg op scholen door het train-de-trainer-principe op Patandi in Arusha, Tanzania, zodat dove en slechthorende kinderen de lesstof op kunnen pikken en een grotere kans krijgen om aan de maatschappij een zinvolle bijdrage te leveren. Deze reis heeft een duidelijke meerwaarde omdat de studenten en tutoren extra kennis, vaardigheden en oefening hebben opgedaan. Daarnaast is een basis gelegd voor het opstarten van een audiologisch centrum op Patandi door middel van een inventarisatie van de wensen en eisen.